|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Варіативний модуль***«Технологія оздоблення виробів геометричним різьбленням»******7- 9 класи*** |  |  |
|  |  | ***Тема: Основи технології оздоблення* *виробів геометричним різьбленням.*** | 4 |  |
| 1 |  | Короткі історичні відомості з розвитку геометричного різьблення.  |  |  |
| 2 |  | Загальна класифікація різьблення.Декоративні і технологічні особливості геометричного різьблення.Орнаментальні композиції. Традиційні орнаменти геометричного різьблення. |  |  |
| 3 |  | Розробка нескладної композиції для різьблення.Способи підготовки поверхні під геометричне різьблення.Прийоми геометричного різьблення. Інструменти та пристосування для геометричного різьблення.  |  |  |
| 4 |  | Організація і обладнання робочого місця. Правила безпечної роботи та санітарно-гігієнічні вимоги.Виготовлення простого предмету з елементом геометричного декору. |  |  |
|  |  | ***Тема: Проектування та оздоблення виробів технікою геометричного різьблення.*** | 10 |  |
| 5 |  | Постановка проблеми. Визначення завдань для виконання проекту. |  |  |
| 6 |  | Робота з інформаційними джерелами. Аналіз та систематизація інформації. |  |  |
| 7 |  | Розробка ескізних малюнків, композицій. |  |  |
| 8 |  | Технологія оздоблення геометричним різьбленням: Підготовка поверхні.  |  |  |
| 9 |  | Перенесення (нанесення) орнаментальної композиції на поверхню виробу. |  |  |
| 10 |  | Практична робота: виконання геометричного різьблення. |  |  |
| 11 |  | Практична робота: виконання геометричного різьблення. |  |  |
| 12 |  | Практична робота: виконання геометричного різьблення. |  |  |
| 13 |  | Практична робота: виконання геометричного різьблення. |  |  |
| 14 |  | Практична робота: виконання геометричного різьблення. |  |  |
| 15 |  | Опорядження виробу. |  |  |
| 16 |  | Контроль якості готового виробу.Догляд за виробом.Економічне обґрунтування виробу. |  |  |
|  |  | ***Тема: Презентація та оцінка виготовлених виробів.*** | 2 |  |
| 17 |  | Захист проекту. |  |  |
| 18 |  | Захист проекту. |  |  |